

# Udeliv

*”Udeliv for Eskilstrup Børne og Skolefællesskab omhandler pædagogiske aktiviteter og læring uden for de traditionelle rammer med fokus på oplevelser, praksisnære handlinger, dialog og refleksion.”*

Udeliv og læring er baseret på oplevelser, der engagerer hele mennesket, både kropsligt, sanseligt og følelsesmæssigt. Aktiviteterne i Udeliv giver eleverne nogle fordele, som skal suppleres med det, som skolen allerede er god til. Lykkes det, vil eleverne, samtidig med at de lærer noget, få en øget bevidsthed om, hvordan de lærer, og det er en vigtig adgangsbillet til fremtidens vidensbaserede udfordringer. Vi stræber derfor efter, at læring tager udgangspunkt i aktiviteter der:

1. Stimulerer børnenes lyst til at bruge deres sanser, opdage, spørge og undrer sig.
2. Underbygger børnenes egne interesser, oplevelser, erfaringer og fantasi
3. Udvikler børnenes samarbejdsevner.
4. Kombinerer teori og praksis

Vores fokus på Udeliv bunder særligt i et fokus på æstetik, brugen af sanser, de fysiske rammer vi skaber læring i, samt at skabe de optimale læringsbetingelser for alle børn. Vi understøtter arbejdet med skolens fag i konkrete, virkelige sammenhænge, der styrker elevernes faglige tilegnelse af viden, samt udforskning af naturen og de nære omgivelser.

Ved at bruge naturen som læringsrum, får man en enkel og dynamisk differentiering af undervisningen. Elever der regelmæssigt iagttager, undersøger og arbejder i naturen, får en grundlæggende viden om natur og miljø, der bygger på deres egne erfaringer.

Udeliv omhandler dog ikke alene om læring i naturen, men hvor alternativer til det traditionelle læringsrum udnyttes inden for de rammer og geografiske muligheder der understøtter den daglige læring i både dagtilbud og skole.

Det betyder for os at:

- At en vigtig del af planlægningen og metodevalg bunder i ovenstående tilgang til læring.
- At vi har flere udendørs læringsfaciliteter i både skole og dagtilbud
- At læring regelmæssigt foregår i rammer der både understøtter praksisnær læring og æstetik
- At medarbejdere jævnlige opkvalificeres til arbejdet med Udeliv.

## **Princip for Sundhed, Udeliv og Samskabelse.**

*Det forventes at alle medarbejdere medtænker Sundhed, Udeliv og Samskabelse i planlægningen af aktiviteter og undervisning.*

*Det forventes at temaerne i de 3 profiler fremgår af årsplaner og forløbsbeskrivelser, og i den pædagogiske praksis.*

*Der ønskes en stor metodisk frihed hos personalet i alle afdelinger til at arbejde med principperne for Sundhed, Udeliv og Samskabelse.*

*Det er intentionen at Eskilstrup Børne- og Skolefællesskabs profilområder står tydeligt i børnenes hverdag.*

---

*Fie Bjørnholt-Schou*

*Formand*

---

*Klaus Kronow*

*Leder af Eskilstrup Børne- og Skolefællesskab*